

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1
EL ENFOQUE DE LA GESTALT EN LA EDUCACION ESPECIAL

ASIGNATURA: EL ENFOQUE DE LA GESTALT EN LA EDUCACION ESPECIAL	
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	Presencial
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen Identificación oficial
4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Impresos
5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)	
6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>Para el trabajo escrito, el alumno desarrollará un tema de interés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos de la Gestalt. 2. Aportaciones de la Gestalt en las necesidades educativas especiales. 3. Fundamentos teóricos de la Gestalt 4. Fundamentos metodológicos de la Gestalt. <p>Criterios para el trabajo escrito máximo 10 cuartillas Letra arial 12.</p>
7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Los trabajos se entregarán de forma impresa, con los Criterios antes mencionados el día del examen.
8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:	Examen oral: 50% Trabajo escrito: 50% Total: 100%

<p>9. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temas: los anteriormente mencionados.</p> <p>Referencias básicas: Alexander, G.R.M. (2002) .Terapia Gestalt en casos de educación especial. Tesina. México. Fes iztacala. Unam. Romero, R.M.A. Y león, M.R. (Coordinadores). Herramientas Psicológicas para educar a niños con necesidades educativas especiales. México: PAX. Pp. 53 66</p>
<p>10. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Para examen oral se tomarán los mismos temas que para los criterios del trabajo escrito.</p>
<p>11. OTROS</p>	